

# 重庆工商大学派斯学院文件

重工商大派（2024）33号

签发人：张 辉

## 重庆工商大学派斯学院 关于报送学科专业设置调整优化改革实施方案 的报告

重庆市教育委员会：

根据《重庆市普通高等教育学科专业设置调整优化改革实施方案》（渝教高发〔2023〕2号）要求，现将《重庆工商大学派斯学院学科专业设置调整优化改革实施方案》呈报贵委，请审阅。

重庆工商大学派斯学院  
2024年1月24日

（联系人及电话：何德铭，17318460708。）

# 重庆工商大学派斯学院 学科专业设置调整优化改革实施方案

为贯彻落实《教育部等五部门关于印发〈普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案〉的通知》，推行全校办专业的理念，进一步调整学校优化学科专业结构，切实解决学校学科专业结构与服务支撑新时代新征程新重庆建设的匹配度，根据《重庆市普通高等教育学科专业设置调整优化改革实施方案》（渝教高发〔2023〕2号）文件要求，结合学校实际，制定本方案。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实现任习近平总书记关于教育的重要论述和对重庆所作系列重要指示批示精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念。以国家重大战略需求和重庆市支柱产业、现代服务业、战略性新兴产业发展为导向，遵循高等教育发展规律和人才培养规律，坚持规模、结构、质量、特色、效益协调发展，围绕立德树人的根本任务，以应用型人才培养为主线，以内涵建设为核心，以体制机制改革为突破，以专业基本条件建设为保障，做好学科专业结构优化调整、升级工作，深化学科专业供给侧改革，推进人才培养模式改革创新，全面提高人才自主培养质量，为现代化新重庆建设贡献学校力量。

## （二）工作原则

### 1. 需求导向

适应经济社会和区域发展对人才培养的新要求，以产业需求带动专业需求，以专业优化支持产业发展，促进专业设置与产业链、创新链和人才链精准对接，强化学科专业建设与国家战略急需和重庆产业发展的适配度、贡献度。

### 2. 超前布局

精准把握重庆市支柱产业、现代服务业、战略性新兴产业发展需求，适度超前布局紧缺急需专业，统筹资源配置，服务未来技术和前沿领域的创新人才培养，支撑引领产业发展新方向。

### 3. 特色发展

以内涵建设和质量提升为中心，依据学校办学定位及优势，以新文科、新工科建设为引领，做强优势学科专业，形成人才培养高地；推动分类发展和分类评价，培育专业发展优势与特色；按照“四新”建设和产业学院建设要求，探索校企深度融合的人才培养模式。

### 4. 协同联动

加强与政府、行业、企业、学校相关职能部门联动，加强人才需求预测、预警、培养、评价、反馈等方面协同，实现专业建设与产业链、创新链、人才链相互匹配、相互促进。

## （三）工作目标

### 1. 总体目标

结合学校学科专业实际情况，围绕学校办学目标定位，强化建设服务国家重大战略需求和重庆市支柱产业、现代服务业、战略性新兴产业发展需求的专业，突出办学特色，优化学科专业结构，改善学科专业条件，提前布局规划学科专业调整。新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，调整、淘汰就业前景差、市场需求不高的专业，优化提升一批与重庆市传统产业关联度高的特色专业；调整转型一批与现代服务业适应的应用服务型专业；挖掘培育一批产教深度融合的校企合作专业，深入推进产业学院建设，建立科学、合理的专业监测体系，形成行业企业深度参与的学科专业设置与建设体制机制，学校专业布局结构趋于合理，质量全面提升，提高学科专业结构与服务支撑新时代新征程新重庆建设的匹配度，增强服务经济社会能力。

## 2. 具体目标

到 2025 年，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，新增 5 个左右新专业，加强新增专业与现有相关专业的交叉融合，促进 5 个左右传统学科专业转型发展和改造升级，实现 20%左右学科专业优化调整；调整、淘汰就业前景差、市场需求不高的专业，力争实现市级重点（培育）学科——工商管理合格验收，本科专业达到并稳定在 40 个左右，学科门类稳定在 4 个左右；推进新工科和新文科大类发展；建好 2 个市级一流本科专业点，培育 10 个左右校级一流本科专业点；紧扣重庆现代服务业和“416”科技创新战略布局以及“33618”现代制造

业集群体系，着重培育新工科、新文科等4—5个左右学科专业群，深耕学科专业基础；结合专业特点，培育30个左右重点建设特色课程群，丰富课程资源，建立200个左右校外实践教学基地；围绕“四新”建设，整合资源，深化校企合作、产教融合，建设7个左右现代产业学院，人才自主培养能力显著提升。

到2030年，学校学科专业结构更加合理，特色突出，构建与完善优化调整机制，学科专业结构与服务支撑新时代新征程新重庆建设的匹配度进一步契合，力争本科专业稳定在45个左右，学科门类更加稳定；建好10个左右校级一流本科专业点，深化传统学科专业转型发展和改造升级，重点打造与建好新工科、新文科等4—5个学科专业群，强化30个左右课程群建设、8—10个现代产业学院，提高学科专业服务重庆市支柱产业、现代服务业、战略性新兴产业发展的匹配度，对新时代新征程新重庆建设的支撑度。

到2035年，学校学科专业结构更加协调、特色更加彰显、优化调整机制更加完善，做强经管学科，做优工科学科，建设4—5个校级重点学科，力争建设工商管理硕士（MBA）专业学位点，积极发展与重庆市重点产业密集相关的专业学位点，依托校企合作和产业学院深入推进校企双方人才培养改革、课程建设、共建共享生产性实训基地，增强学科专业结构的社会适应性与国家战略需求、区域经济社会发展、重庆“一区两群”协调发展良好匹配，形成高水平人才自主培养体系，服务经济社会能力显著

增强，有力支撑服务支撑新时代新征程新重庆建设。

## 二、主要任务与措施

### （一）做好学科专业发展规划

依据国家重大战略需求和重庆市战略需求，做好两个学科专业建设发展规划，即“十五五”学科专业建设发展规划和“十六五”专业建设发展规划，加强统筹力度，加大学科专业宏观调控，做好学科专业设置调整优化工作；每年根据社会人才需求、学校办学定位、办学条件等，对学科专业设置进行专题研究，到2025年，新增5个左右新专业，促进5个左右传统学科专业转型发展和改造升级，实现20%左右学科专业优化调整；强化专业内涵建设，实施“学科—专业—平台—团队”一体化建设，着力建设一流专业，专业规模与结构进一步优化，稳定、充实经济学、管理学、文学、工学四大学科门类，形成以经济学和管理学为依托，经济学、管理学、工学、文学多学科交叉融合、相互支撑、协调发展的学科专业布局。

### （二）完善学科专业建设框架

通过组建学科专业建设领导小组，落实职能职责，实现机构规范运转，对标确立建设任务与内容，制定考核评估；组建人才框架，重点培育学科带头人，以学校办学定位为核心，组建学术团队，凝练学科特色，培育和建设一批校级特色重点学科；强化学科框架，打破学科壁垒，促进自科之间、自科与社会科学之间交叉融合发展，围绕大数据、人工智能等新兴领域，将学科建设与

数字化、智能化相结合，推进市级学科建设，力争建设工商管理硕士（MBA）专业学位点，形成系统化递进式培育规模。

### （三）建立需求导向的优化调整机制

根据人才需求、专业布点、在校生规模和毕业去向落实率等因素，开展行业人才需求预测、毕业生就业反馈预警及人才使用情况评价，完善与落实“招生—培养—就业”联动机制，以社会需求为导向，加强专业动态调整，优化学科专业布局，推动学校招生和人才培养改革；建立专业预警退出制度、完善专业评估办法和健全专业激励约束机制，指导学院开展专业结构优化调整。坚持需求导向，编制学科专业建设与发展规划，制订专业设置管理办法，规范专业设置标准和程序，开展专业评估工作，建立专业结构优化调整机制。

### （四）加快促进传统专业改造升级

主动适应新一轮科技革命和产业变革，加快调整改造传统专业、长线专业，科学编制人才培养方案，调整人才培养目标及规格。紧扣人才培养方案，通过优化师资队伍、重构课程体系、开发新型课程、更新教学内容、创新教学方法和改革考核评价方式，深耕课程内涵建设，推进专业建设内涵式发展，努力解决传统专业、长线专业发展瓶颈。

### （五）合理优化专业结构

结合区域经济发展和产业行业企业人才需求变化，每年新增1—3个本科专业，鼓励跨学院的专业整合，大力推进工科与文

科的深度交叉融合。对第一志愿报考率低、就业率低、学生对专业认可度低、专业核心课教师不足、生师比高、办学水平低、脱离社会需求的专业实行减招停招直至撤销。

## （六）加强新工科新文科建设

### 1. 推动新文科专业建设

推进哲学社会科学与自然科学交叉融合，统筹布局重庆市现代服务业、金融业发展急需的数字金融、金融、科技、信息、商务服务等高端生产性服务业和旅游等生活性服务业相对接的专业，加强金融、会计、旅游管理、财务管理等专业建设；以数字化发展为驱动，推进文科专业数字化改造，深化经管、文学专业课程体系和教学内容改革，推动文学、经济学、管理学学科交叉融合。

### 2. 加强新工科专业建设

围绕信息技术、人工智能、新材料等十大战略性新兴产业，规划设置紧密对接重庆市战略性新兴产业和产业转型升级的新专业，深化新工科建设，完善工科专业集群化发展格局；对现有工科专业全要素改造升级，将相关学科专业发展前沿成果、最新要求融入人才培养方案和教学过程；推动现有工科交叉复合、工科与其他学科交叉融合，形成新兴交叉学科专业。

### 3. 推进专业群建设

以“交叉融合、数智赋能、迭代创新”为理念，以校级专业群培育为抓手，重点打造与建好新工科、新文科等4—5个左右



学科专业群，挥引领示范作用，促使资源配备和教学组织的系统优化乃至重构，实现专业之间的交叉融合。

### （七）强化一流专业建设

对于市校两级一流专业，聚焦内涵建设，坚持将产业要素融合到人才培养全过程，科学制定专业建设规划，规范专业管理，持续加强课程建设力度，推进加强平台资源建设，不断推进教材立项建设，组建优秀团队，对课程实际应用、教学效果和共享进行校院两级跟踪监测，增加专业的综合实力和社会影响，以一流专业建设助力学校高质量发展。

### （八）加强课程改革与建设

依据专业核心能力和综合素质要求，建成与完善基于岗位（群）需求的专业课程体系，按照突出应用型、实践性的原则更新教学内容，调整专业课程设置；以塑造职业能力为目的，以工作过程为导向，将专业课程，尤其是专业核心课程进行深度剖析，分解工作任务，设计学习情境；以一流课程和课程思政示范课程为引领，探索建立重视人文情怀、重视实践应用、重视个性发展、符合区域经济社会发展要求的应用课程模块。积极构建与“互联网+”模式相适应的课程教学平台，加大兼顾学生专业性和职业性发展、适应应用型人才培养的课程资源建设，加强网上教学，促进学生主动学习、自主学习，推动学校教学改革不断深入。

### （九）加强师资队伍建设

强化引育并举，加大外引内培力度，不断充实教育教学队伍，

建立一只数量稳定、结构合理的教师队伍，强化“双师型”教师建设，通过外引内培提高高职称和高学历教师数量；以教师职业发展规划为主线，健全教师培训长效机制，从基本能力、教学能力、教育能力、自我发展能力、教学创新能力五种能力入手，逐步实现教师专业能力的系统化提升；依托专业群和优势专业，重点打造创新项目团队和教学团队，重点打造优势专业的优秀教学团队，充实稳定兼职教师队伍，提升师资队伍整体水平。

#### （十）建好现代产业学院

##### 1. 推进多主体共建共管共享现代产业学院建设

紧扣重庆市“416”科技创新战略布局和“33618”现代制造业集群体系，分批培育建设7个左右现代产业学院，落实创新型、应用型、技术技能型人才培养，深化人才培养模式改革创新，推动学校创新协同育人机制、构建新发展格局，促进传统专业转型升级发展，加快学科专业结构转型发展。

新工科专业积极按照教育部、工业和信息化部联合发布《现代产业学院建设指南（试行）》建设产业学院，主动对接区域产业发展需求，聚焦创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台、完善管理体制机制，与地方经济社会发展的结合点，突破传统路径依赖，探索产业链、人才链、创新链、教育链有效衔接机制，构建高等教育与产业集群联动发展机制，打造一批集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等

功能于一体的人才培养新模式。

新文科专业本着产业学院建设原则，加强产业学院建设。立足学校的专业特色和学科优势，找准与区域经济社会发展的契合点，最大程度地实现人才培养目标与区域产业建设需求的精准匹配；打破传统学院的组建模式，逐步实现从学科专业建设逻辑向行业产业逻辑转变，以产业需求为引领建立学科专业动态调整机制，重构富有产业特色的专业集群和交叉学科，引导参与现代产业学院的学生形成面向地区产业发展、提升解决复杂工程能力为导向的学习预期，以建设教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接机制，建设高阶化发展形态的现代产业学院。

## 2. 探索课岗赛证育人模式

在探索“课岗赛证”融合育人模式过程中，以岗位需求为起点，以课为载体，以“赛”“证”为着力点，围绕岗位职业能力需求而开展课程改革，加快课程教学内容迭代，构建一体化实践实习实训平台，最终实现以课改完成专业与产业间的无缝对接。

“课岗证赛”融合育人模式为培养应用型复合人才服务，其最终目标就是要提升学生的实践应用能力。这一模式将课堂教学、岗位实践、资格认证考试和技能竞赛融为一体，将实现在课堂中实践、在考试中实践、在竞赛中实践，将岗位实际工作场景导入到课堂中、将资格认证考试标准融入到理论教学中、将技能竞赛要求引入到实训模拟环节中，让学生在学中练、考中练、赛中练，在练中学、考中学、赛中学，在练中赛、学中赛，全面提

升学生的实践能力和综合素质。

### （十一）开展专业建设质量监测工作

围绕学校立德树人、学生发展、师资队伍、教学资源和专业影响5个方面，制定本科专业监测评价指标体系，采用“定量+定性”指标相结合的方式，邀请专家进行督导检查，开展专业建设质量监测工作，对建设水平较差的专业纳入“灰名单”进行通报和预警。

### （十二）完善学科专业建设评估机制

以推动相关专业参加市教委组织实施的专业评估认证为契机，建立学校学科专业评估制，有计划、有步骤、有措施推进学科专业评估工作，全面梳理专业人才培养保障与监控体系中存在的问题，推动学科专业深化改革，以评促建、以评促改、以评促强，筑牢合格评估基础。

## 三、组织保障

### （一）加强组织领导

成立学校学科专业结构优化调整工作领导小组，下设领导小组办公室，领导小组办公室设在教务处。学科专业结构优化调整工作领导小组负责学科结构和布局优化调整工作的统一组织、协调和领导工作，办公室负责学科专业结构优化调整日常工作与管理。同时，根据不同学科论证、咨询的需要，由学校相关领域的各级学术委员会委员、相关职能部门负责人、部分校外专家组成专家咨询工作组，负责学科专业优化和调整的论证咨询工作，组

长由领导小组指定，充分发挥专家学者和第三方机构作用。

## （二）健全制度保障

根据学校出台相应的专业设置管理办法、学科专业动态调整管理办法、教学团队建设管理办法、科研团队建设管理办法、教学成果认定与奖励管理办法等方面的制度文件，不断深化学科投入机制、人力资源激励等配套改革，与学科优化调整工作同步进行，在机制体制上形成合力，提高学科优化调整工作效益，提高学校整体管理水平，为学科专业发展提供助力。

## （三）加大经费投入

对校级一流本科专业建设点，新工科、新文科学科专业群、课程群建设、现代产业学院等方面，加大经费投入，整合教学资源，完善保障机制，提高专业建设水平，强化学科专业内涵建设，满足社会需要。

## （四）落实主体责任

各二级学院落实主体责任，立足经济社会需求和学科专业发展规律，根据国家改革方案和市级实施方案，结合本学院实际，按照“一院一案”原则，研究制定本学院学科专业改革实施方案。根据方案和规划，推进学科专业优化调整工作，加大保障和执行力，确保目标要求落到实处。

## （五）做好督促考核

学科专业建设领导小组根据学科专业调整优化方案，对各学院重点新增、优化提升、调整转型的学科专业和校企合作项目进

行遴选考核。积极引导各二级学院围绕区域产业发展进行学科专业调整优化，督促各二级学院深化人才培养模式改革，促进专业内涵特色发展。各二级学院的学科专业调整优化考核结果将作为学校年度绩效考核的重要依据。