

# 中共重庆工商大学派斯学院委员会 重庆工商大学派斯学院 文件

重工商大派委（2021）45号

## 关于印发课程思政工作实施方案的通知

校内各单位：

现将《重庆工商大学派斯学院课程思政工作实施方案》印发给你们，请遵照执行。

中共重庆工商大学派斯学院委员会

重庆工商大学派斯学院

2021年4月28日

# 重庆工商大学派斯学院课程思政工作实施方案

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）文件精神，构建“三全”育人格局，落实立德树人根本任务，将价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，结合学校实际，就课程思政工作的具体实施制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，牢牢把握立德树人这一根本任务，充分发挥课堂教学主渠道作用，按照“所有课程都有育人功能”的要求，发挥通识课程、专业课程及各教学环节的育人功能，形成各类各门课程协同育人格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、总体目标

深入发掘各类课程的思想教育资源，将知识、能力、价值塑造有效融合到每门课程当中，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，将思政教育融入课程教学全过程，修订所有课程教学大纲，优化课程教学设计，推进“课程思政”全覆盖。建设一批课程思政示范课程，培养一批课程思政带头教学团



队，专项支持课程思政教学改革课题研究，提炼可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法。

### 三、基本要求

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

#### 1. 挖掘、激活、利用各类课程的思政元素

——文学、历史学、哲学类课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

——经济学、管理学、法学类课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

——理学、工学类课程。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识



问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

——体育类课程要主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

## 2. 精准把握课程思政的教育教学重点

——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

——加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、



尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

——深入开展宪法法治教育。教育引导学生学习感悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

——深化职业理想和职业道德教育。教育引导学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

### 3. 加强指导，分类实施

教学部门负责人、教研室主任要提高课程思政重要性认识，担负课程思政的组织和实施，明确专任教师“立德树人”的主体责任，组织专任教师开展课程思政的教学研讨，落实课程思政的具体要求。

全体教师应加强学习，充分认识实施课程思政工作的重要性，将课程思政融入教学工作的全过程，特色专业课程、“马工”教材课程、市校两级“金课”、校级优质课程要率先开展课程思政教学；党员领导干部、“双带头人”人、党员教师要带头开展课程思政教学育人。

## 四、主要任务及举措



### **（一）加强课程宣传动员，营造全员课程思政氛围**

全员参与大讨论，强化课程思政意识。在全校范围内开展课程思政大讨论，学习教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，教研室、学院（部）、学校三个层面多形式组织课程思政主题讨论，重点讨论如何进行课程思政、如何将思政元素与课程内容的有机融合。教研室开展课程思政研讨，把课程思政元素挖掘、课程思政教学内容和方法作为教研活动的重要内容；学院（部）组织党员教师、青年教师、基础课教师、专业课教师、实验实训课教师开展分组学习和讨论；学校组织党员教师、担任教学工作领导干部、专任教师开展培训和研讨。

（实施单位：党委宣传部、教务科研处、各二级学院、基础部）

### **（二）提高教师的课程思政意识与能力**

#### **1. 培育建设教学团队，加强课程思政师资队伍建设**

培育建设“课程思政”教学团队，鼓励思政课骨干教师、专业课骨干教师加入团队建设，明确团队教师的选拔要求和育人责任，建立团队教师的培养机制、运作机制和协调机制，积极参与课程思政的培育、推进工作。以课程思政示范课程为中心，组建教学团队，通过专题讲座、技术学习、学术交流、线上听课等形式，不断增强团队整体教学能力，优先支持课程思政示范教学团队，发挥团队在学校课程思政教学改革中的带头示范作用。

（实施单位：干部人事处、教务科研处）



## 2. 全面加强师德师风建设，健全师德师风建设长效机制

持续开展师德师风演讲比赛和师德师风典型事例宣讲会等活动，继续开展党员创造争优、优秀教师和优秀教育工作者评选，开辟师德师风宣传专栏，积极引导广大教师做“四有”好老师，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

（实施单位：党委宣传部、干部人事处）

## 3. 加大课程思政教学改革的支持

在教改项目立项方面给予政策支持，在校级教改课题立项中重点支持与课程思政相关的项目。每年设立课程思政专项项目5项。

（实施单位：教务科研处、财务处）

### （三）发挥专业课程育人作用，实现与思政课程同向同行

充分发挥专业课程的育人功能，选取具有代表性的通识课、专业课等课程进行试点，在专业课教学过程中，深入挖掘专业课程的德育内涵和元素，重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。

### 1. 建设一批示范课堂、示范课程和具有德育元素的特色课程



根据学校办学定位和学科优势，制定“课程思政”示范课程标准，开展示范课堂和示范课程遴选活动，推出一批在全校具有引领作用、育人效果显著的特色专业课程，打造示范课程和特色课程，开发在线开放课程。每个专业至少建设1门示范课程。

（实施单位：教务科研处、二级学院）

## 2. 修订课程教学大纲，优化课程教学设计

将课程思政元素纳入人才培养目标，修订现有课程教学大纲和教案，根据课程思政目标设计相应教学环节，充分梳理各门课程的德育元素，探索最有效的多样化教学方法，创新教学活动，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学成效评价等主要教学环节，注重专业教育和思政教育的有机融合。

（实施单位：教务科研处、二级学院、基础部）

## 3. “以赛促教”推进课程思政建设

举办课程思政教育教学能力技能大赛，达到“以赛促教”目的。各教学单位组织课程思政说课比赛，结合课程性质和特点，任课教师对所授课程进行优化设计，以说课的方式简述如何进行课程思政的设计。各教学单位根据比赛结果，推选教师参加学校层面组织的说课比赛。

（实施单位：教务科研处、二级学院、基础部）

### （四）课程思政建设经验总结和积累

1. 在学校官网开辟课程思政专栏，进行课程思政专题宣传，开展专题访谈的宣传，学校领导、教学院长、教研室主任、专任



教师大家谈课程思政，营造人人参与的课程思政氛围。

2. 总结在课程思政建设中教育教学效果好、反响佳的教学典型，打造形成可复制、可推广的典型案列，为提升课程育人效果提供参考借鉴。

## 五、保障措施

### （一）加强组织领导

组建学校专门的课程思政建设工作领导小组，统筹推进课程思政工作，各相关部门积极配合，扎实推动课程思政工作开展，确保工作实效。

组 长：刘 洋 明国辉

副组长：陈勇阳 徐 磊

成员：党委宣传部、干部人事处、教务科研处、基础部主要负责人，二级学院党政主要负责人

### （二）提供经费支持

学校设立专项经费保障课程思政教学改革稳步推进。通过优秀项目立项、示范课程立项等形式对课程思政工作提供经费支持，并根据年度考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施。对于组织开展课程思政工作成效突出的教学单位给予表彰奖励。

### （三）加强引领示范

充分发挥课程思政教学改革中表现突出的先进典型以及师德标兵、双带头人等示范引领作用。通过典型，挖掘思政元素并



有机融入教育教学，激发广大教师的责任感和使命感，营造浓厚氛围，积极推进课程思政优秀教师示范引领作用。