

# 重庆市普通本科高校优秀 基层教学组织典型案例申报书

推荐学校：重庆工商大学派斯学院

基层教学组织名称：财务管理教研室

负责人：刘小刚

联系电话：155 2352 9978

填报时间：2022年11月10日

重庆市教育委员会制

# 填表说明

1. 申报书由推荐部门通知拟推荐的基层教学组织填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评市级优秀基层教学组织典型案例的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是 2022 年 6 月 30 日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

# 一、总体情况

## 1. 基本概况

基层教学组织名称	财务管理教研室	设立时间	2008
教师总数(人)	25	行政办公面积	30 平米
年度运行经费	100 000 元	近 3 年教学事故(次)	0
<b>管理制度(限 10 项)</b>			
序号	文件名称	印发时间	
1	课程思政工作实施方案	2021-04-28	
2	重庆工商大学派斯学院毕业实习管理办法	2018-11-01	
3	重庆工商大学派斯学院教学督导工作管理办法(修订)	2017-01-12	
4	重庆工商大学派斯学院教学事故认定及处理办法(试行)	2014-10-22	
5	财务管理教研室组织管理规章制度	2009-10-10	
6	财务管理教研室教师教研管理规章制度	2009-10-10	
7	财务管理教研室教师科研课题管理制度	2010-09-10	
8	财务管理教研室每周例会制度	2013-07-20	
9	财务管理教研室教师集体备课制度	2014-06-30	
10	财务管理教研室相互听课制度	2014-06-30	
<b>2021-2022 学年承担教学任务情况</b>			
承担课程(门)	承担学时数	人均学时数	人均指导毕业论文/设计数
25 门	7800 学时	312 学时	17 篇
<b>2021-2022 学年教授为本科生授课情况</b>			
教授姓名	讲授课程	学时	学生人数
张国康	中级财务会计、内部控制	176	252

姜永德	高级财务会计、会计理论与研究方法	288	502	
孔莉	中级财务会计	89	107	
王成敬	税法与纳税会计、成本会计	160	224	
刁安红	统计学、资产评估学、金融会计	464	900	
李传彪	财务管理学、高级财务管理、管理会计	336	657	
罗彬	审计学、高级财务会计	201	335	
石胜永	绩效审计、财务报告分析、资产评估学	222	473	
<b>2021 年教研活动开展情况</b>				
<b>活动 次数</b>	教学观摩	教学讨论	集中备课	其他集体教育教学研究 活动
开展活动次数	4	8	4	4
参与教师人次	20	120	60	40
参加校外培训、研讨会议 人次数		64	相互听课 节次数	150
<b>近 3 年教研项目情况</b>				
教研项目数量	其中：省级及以上	主持教研项目 数量	其中：省级及以上	参与教学研究项目 教师占比 (%)
36	18	22	17	100%
<b>2021 年发表教研论文情况</b>				
发表教研论文（限第一作者）数量	其中：核心期刊	其中：一般期刊		
8	1	7		

## 2. 师资队伍

负责人基本情况								
姓名	刘小刚	出生年月	1982.10	性别	男	政治面貌	中共党员	
最终学历(学位)	本科(硕士)	职称	副教授	行政职务	会计学院副院长	高校教龄	17年	
任基层教学组织负责人时间	2012年9月			主要讲授课程	管理会计学、审计学、特殊会计准则			
近3年教学工作量	2021年: 384学时 2020年: 84学时 2019年: 384学时							
主要教学业绩	<p>已从事教育工作17年, 积极落实立德树人根本任务, 以学生为中心持续改进教学方法, 先后担任了《Excel与会计信息处理》《审计学》《内部控制》《税法与纳税会计》《特殊会计准则》《管理会计学》等课程的教学工作, 评教结果均为优秀。主持了财务管理市级一流专业申报和建设, 带领团队完成了重庆市会计学特色专业建设并验收合格, 参与了重庆市会计学专业深化综合改革项目获得三等奖。带领团队成功申报了《审计学》市级课程思政示范课程, 撰写的思政案例获得市级二等奖, 主持了重庆市教委高等教育改革项目《基于技术驱动的财务管理型人才培养模式创新研究》等4项省部级课题, 参与了6项市级教改课题, 主编了《Excel会计信息处理》《审计学》《会计电算化原理与实训》《财经法规与会计职业道德》等教材, 在《财会通讯》《财会月刊》《中国注册会计师》等刊物发表论文近20篇, 为财务管理市级一流专业转型及建设打下了基础, 获得注册会计师、高级会计师、重庆会计领军人才、重庆会计青年英才、教育系统政府督导专家等称号或荣誉。在师德师风方面及专业能力方面表现突出, 多次被评为“优秀教师”和“优秀教育工作者。”</p>							
<b>成员概况:</b> 正高1人副高9人中级12人初级2人								
序号	姓名	年龄	专业方向	学历学位	职称	行政职务	高校教龄	近3学年授课总学时
1	张国康	67	会计学	本科学士	教授	无	40	576
2	姜永德	52	会计学	本科学士	副教授	无	30	576
3	孔莉	51	会计学	本科研究生	副教授	无	29	576

4	刘淑荣	53	会计学	硕士研究生	副教授	无	31	576
5	王成敬	51	会计学	本科研究生	副教授	无	29	576
6	刁安红	45	会计学	本科硕士	副教授	无	15	720
7	潘龙萍	57	会计学	本科学士	副教授	无	35	346
8	李传彪	53	会计学	本科硕士	副教授	无	31	1040
9	罗彬	51	会计学	本科学士	副教授	无	29	682
10	石胜永	58	会计学	本科学士	副教授	无	36	807
11	李枚芮	35	会计学	硕士研究生	讲师	无	8	1440
12	朱珍琪	31	会计学	硕士研究生	讲师	无	9	1300
13	曾晓霞	32	会计学	硕士研究生	讲师	院长助理	9	1200
14	侯文杰	34	审计学	本科学士	讲师	无	10	1440
15	王江梅	30	会计学	本科研究生	讲师	无	9	700
16	郑丽萍	33	会计学	硕士研究生	讲师	无	7	1088
17	仇雪	33	会计学	硕士研究生	讲师	无	9	1152
18	陈丽	30	财务管理	硕士研究生	讲师	无	9	1152
19	杨洪梅	30	财务管理	本科学士	讲师	无	7	1424
20	宋林芳	33	财务管理	硕士研究生	讲师	无	10	1184
21	武爱	32	财务管理	硕士研究生	讲师	无	6	1344
22	赵捷	36	财务管理	硕士研究生	讲师	无	8	1184
23	李琛滢	26	财务管理	硕士研究生	助教	无	2	784
24	田盛文	29	财务管理	硕士研究生	助教	无	2	960

### 3. 近3年获省级及以上项目或奖励情况（多人参与仅填1项）

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	批文文号	等级	基层教学组织内教师参与人数
专业建设	1	财务管理市级一流专业建设项目	重庆市一流专业		市级	7
课程建设	1	财务管理	重庆市一流课程		市级	6
	2	中级财务会计	重庆市一流课程		市级	6
	3	审计学	重庆市课程思政示范课		市级	6
	4	税法与纳税会计	重庆市课程思政示范课		市级	6
教材建设	1	基础会计实训				6
	2	Excel 会计信息处理				2
	3	财务报表分析				2
	4	审计学				6
实验和实践教学平台	1	跨专业实训平台				
	2	财务分岗实训平台				
教学名师	1	张国康	内部控制领域专家			
	2	刘小刚	重庆会计领军人才			
教学改革项目	1	“双创”生态系统下民办高校会计专业人才培养机制研究		CQGJ19B110	市级	3
	2	金融科技驱动下的“金融-数据”人才产教协同培养机制研究		19JGY54	市级	3
	3	应用型财经本科高校深度产教融合路径的探索与实践		2019-GX-460	市级	3
	4	数字经济驱动下金融专业数字人才协同联动培养路径研究		202122	市级	4

	5	5G+高等教育融合与“教与学”场景应用的		203521	市级	3
	6	信息技术视角下民办本科院校会计人才培养模式研究		203524	市级	7
	7	数字化时代智能会计专业课程体系改革与重构研究		212150	市级	7
	8	信息技术诱因下立足现代智能服务的金融学专业改造升级探索		212152	市级	3
教学改革项目	9	新文科视域下新财经教育实践人才培养模式研究		212153	市级	4
	10	基于OBE-WebQuest的大数据会计专业人才培养模式研究		213439	市级	3
	11	信息技术变迁视域下“数智一财务”人才培养模式创新研究		213443	市级	5
	12	基于新文科建设背景下数字经济产业学院构建路径与选择研究		2021-GX-423	市级	4
	13	重庆市外生型独立学院专设后高质量内涵式发展战略研究		2021-GX-424	市级	7
	14	重庆市独立学院专设后高质量内涵式发展战略研究		CQGJ21B117	市级	5
	15	线上线下混合式教学设计及教学管理研究——以财务管理课程为		223479	市级	5
	16	产教协同下智能财务管理人才培养模式创新研究与实践		223481	市级	5
	17	“大思政”视角下会计学专业浸润式教学模式改革与实践研究		223482	市级	6
其他	1	2021年第六届“科云杯”财会职业能力大赛	优秀指导教师		市级	2
	2	2021年“衡信杯”全国个税计算职业技能大	优秀指导教师		市级	1

	3	2021“福斯特杯”审计精英挑战赛	优秀指导教师		市级	1
	4	2022“福斯特杯”审计精英挑战赛	优秀指导教师		市级	1
	5	2022年第四届“科云杯”税务技能大赛	优秀指导教师		市级	1

## 二、制度与保障

（发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述，限 500 字）

1. 发展沿革。财务管理教研室成立于 2008 年，经过 14 年的发展现已较为成熟，确立的专业发展理念是向智能化方向转型，技术赋能财务价值创造，提高财务管理专业建设水平。努力建成市级一流专业，争创国家一流专业，服务成渝双城经济圈，为中小企业培养高素质应用型财务管理人才。

2. 制度建设与执行。财务管理教研室认真贯彻落实党和国家各项教育政策精神，高度重视课程建设工作，坚持内涵建设和高质量发展，以一流专业建设为抓手，改革和创新教学方式，建立并健全了课程建设与管理规章制度。现已依托超星在线教育综合平台全面推进线上线下相结合的混合式课程教学改革工作，深化落实教育教学改革。

3. 建设目标与规划。财务管理教研室旨在以高素质应用型人才培养为目标，以智能化创新为背景，坚持以高质量发展与特色优势引领专业建设，整合优势资源，强化内涵发展，建设特色鲜明、优势突出的一流专业，使专业质量和办学效益协调发展，适应社会经济需求，服务地方经济，形成本科教育一流专业品牌的示范引领效应。

4. 条件保障。坚持正确的政治导向，坚持党对一流专业的领导把立德树人作为教育的根本任务，推动专业教育与思想政治教育紧密结合。将课程思政融入专业建设，培养新时代诚信、守法的财务管理人才。实行专业负责人管理制度与定期检查制度，由专业负责人带头，将建设任务细化分解，明确工作目标，强化考核，有序推进。健全管理体制机制，推进财务管理重庆市级一流专业的建设，提升学校专业建设水平，进而促进人才培养综合质量显著提高，产生示范效应。

## 三、师资队伍建设

（师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制等概述，限 500 字）

1. 深化新时代师德师风建设。财务管理教研室多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育，建立起一支“为学、为师、为人”和谐统一的高素质教师队伍。将课程思政深刻融入课堂教学中，坚定做好教育教学与课程思政相结合。积极动员并鼓励教师参与师德师风相关活动，并开展师德师风警示教育，逐步形成师德师风长效建设机制。

2. 浇筑教师发展规划与执行的坚实基础。制定教师发展规划是促进教师与学校共同发展的有效方式。学校具有明确的发展规划和完善的人事政策，结合教师事业发展愿望、特点，满足教师发展需求。通过专兼结合的用人制度，校企双方的认识分配和管理制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及学校专任教师企业实践的

经常化和有效性，建立人才引进和培养机制，创新师资管理模式。

3. 打造中青年教师队伍为核心的强劲引擎。随着教师队伍的年轻化，中青年教师逐渐成为教学的主力军，积极动员青年教师参与教学竞赛，丰富实践经验。为增强教师队伍建设活力，本着“扶持、挖潜、引进、借力”的原则，以全面提高教师队伍素质为中心，打造学术与实践并行的队伍。对内狠抓教学质量，加强科研，提高教学水平打造特色教学团队；目前自有师资获得了“重庆市会计青年英才”、“重庆市会计领军人才”“重庆市高级财务专家”“重庆市教育评估专家”等称号。对外积极引进人才，借助名校、名师力量帮带青年教师，改善了教师队伍的状况。

## 四、教学组织与管理

（教学计划、教学运行、课堂教学、实验教学（实验室安全建设）、教学评价、落实教授为本科生授课情况等概述，限 500 字）

1. 教学计划：一方面针对每一届新生依据社会需要、技术发展等制订对应的人才培养方案，并邀请专家进行评审。另一方面开设有理论教学和实验教学，理论教学包括 32 门通识教育课程教学计划、31 门专业教育课程教学计划、3 门专业实验实践教学计划、5 门素质拓展教育教学计划。

2. 教学运行：首先有特聘教授、双师型教师、校级财务管理核心团队支撑，打造优秀财务管理教学团队和科研团队，其次实施理论与实践结合，加强并践行校企合作，定期修订教学管理制度保障教学质量，召开教学研讨会议，讨论教学过程中遇到的问题和较好的经验，提升教学质量。最后落实教授为本科生授课体制建设。把教授为本科生上课作为基本制度，以制度保障落实教授为本科生授课情况。

3. 课堂教学与实验教学：一是注重学生学习质量和效率，采用线上、线下、线上+线下讲授，课堂讨论，问题教学法，练习法等多种教学方式相结合的办法。二是关注教学质量。各位成员教师做好课前准备、课堂管理和课后复习。保障学生能更好吸收知识，掌握知识。三是要求教师和学生严格按照实验室使用规定使用实验室，做好安全工作，实验室管理人员在教学开始前和结束后，对实验设备做好安全检查，防止意外事故发生。

4. 教学评价：一是以科学的教学质量观评价教学，建立起严格的教学质量监控和评价制度。二是注重课程质量评价。每学期期末采用他评为主的评价方式，对教师教学的环境、教学方法、教学态度、教学质量、教学技术等方面进行评价，实现教与学的统一。

## 五、教学改革与研究

（教学交流、教学研究活动，教学改革，专业、课程、教材建设，教学平台建设，教学成果，教研论文情况等概述，限 500 字）

1. 教学交流、教学研究活动：一是以市场需求为导向，深化产教融合。适应“四新”经济发展需求，聚焦成渝双城经济圈，开展企业调研，不断调整人才培养目标。二是积极开展高校间合作交流，交换思想。三是开展“互联网+教研”活动，发挥集体优势，凝聚教师队伍共识。

2. 教学改革：一是深化创新创业教育改革，将创新创业教育理念融入教育教学改革全过程。二是注重课程思政。坚持三全育人、五育并举。三是整合资源，搭建双创平台。搭建与校外企业、专业咨询机构对接的双创平台。整合校内外资源，建立多层次的创新创业实训项目。四是建立“智能财务”人才联合培养机制。强化双师型队伍建设并实行双导师制，实现“智能财务”专业与其他学科的交叉融合和优质教育资源的充分共享。

3. 专业、课程、教材建设：一是强化专业建设。持续推进财务管理市级一流专业建设。二是持续推进课程改革。加强市级一流课程、市级课程思政课程建设。三是加强教材编写、整合教学资源。

4. 教学平台建设：一是构建“智能”财务实验实训平台，创新教学生态。聚焦专业胜任力与专业创造力，以虚拟仿真财务、智能财务共享平台等为重点，构建集教学、实训、研究、社会服务为一体的智能财务教学创新生态系统。二是构建跨专业虚拟仿真实训中心。联合经管跨专业实训中心，打造成重庆市级虚拟仿真模拟实训中心。

5. 教研论文情况：一是积极开展教育部产教融合协同育人项目申报。二是积极组织市级、校级教改科研课题申报。三是加大力度鼓励教师撰写优质论文。

## 六、特色优势

（基层教学组织建设的创新举措，特色亮点，突出成效等，限 500 字）

1. 创新举措：一是多维度提升教师教学学术能力。技术革命下学科教学知识论的内涵和外延极大拓展，教师应提高发现的学术、整合的学术、应用的学术和教学的学术。二是注重人工智能技术与财务的融合。基于“跨界、交叉、融合”的建设理念，大数据、互联网、区块链等与专业融合，智能财务人才培养的教师培养是时代所需。

2. 特色亮点：一是开展“互联网+教研”活动，发挥集体研究优势，凝聚教师队伍共识。二是依托现代技术手段，共建共享教学、科研资源。全方位、多角度、多层次推动教书育人能力。三是以先进理念和科技手段为依托，推进智慧教育。打造跨学科的教学团队，多学科的交叉融合，多元化的资源技术与应用整合，推进智慧教育。

3. 突出成效：一是构建以“基本能力 + 专业能力 + 创新能力”为核心的“三层式”应用型人才培养的课程体系。二是构建全方位协同育人格局。强化产业链、人才链、教育链、创新链“四链合一”；积极推进专业建设的校地、校企、校校协同，实现与重庆“一带一路”战略节点发展需求的“无缝对接”。三是以平台为支撑、以数据为驱动，推行课堂改革。构建企业财务信息化仿真环境，利用平台公司大数据，开展课堂改革，具有特色的财务智能化课。

## 七、下一步建设的主要思路和举措

### 1. 主要思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，面向新时代、适应新需求，紧跟财务管理学科前沿和行业变革需要，坚持三全育人与五育并举，以提高人才培养质量为核心，以现代信息技术为依托，建成理论先进、涵盖全面、功能齐全的财务管理教研室，建立教师教学能力发展

共同体和教师教学质量文化，全方位提高教师实践教学能力。

## 2. 举措

### ①加强思想建设，树立共享教学理念

一是认真贯彻党的教育方针，遵循教育教学理念，把立德树人作为教育的根本任务，加强师德师风建设；二是注重融合发展，注重共建共享，数字化转型时代正确对待资源共享与校际竞争的关系，培养共享教学理念。

### ②加强制度建设，增强教研室组织的生机与活力

一是增强教研意识，加强内涵建设，建立和健全以校为本的教研活动制度。二是以教育教学改革中碰到的各种问题和困惑作为研究的对象，努力做到教研活动经常化、制度化。三是持续完善教学计划、教学大纲、教学方案等教学文件的管理制度。四是建立和完善教材选用、教学检查、评教评学、备课听课、教学档案保管等各项制度。

### ③加强师资队伍建设，打造一流师资队伍

一是鼓励并继续支持教师进修深造，重塑优秀教师培养体系，打造特色教学、科研团队。二是加大人才引进力度，积极牵线搭桥，广交名师、名家，努力造就一支“业务精、能力强、素质高”的适应教学科研需要的一流师资队伍。

### ④加强人工智能技术与财务融合，动态升级专业内涵

密切跟踪新技术、新模式、新业态，对接未来产业变革和技术进步趋势，调整人才培养定位，注重吸收行业人士深度参与培养方案制定和人才培养，推动学生从传统财务岗向智能财务设计与分析师转型，利用大数据、互联网、区块链等服务于企业的价值创造。

### ⑤以平台为支撑、以数据为驱动，持续推行课堂改革

构建企业财务信息化仿真环境，利用平台公司大数据，继续开展课堂改革，形成具有特色的财务智能化课程群。

### ⑥构建共建共享的数字化教学资源平台，提高教学资源利用率

借助各种数字技术，将线上线下信息整合，引进慕课（MOOC）等教学资源，通过学习通等教学平台，推进学校混合式教学、翻转课堂的实践应用，开展智慧教学实践。

## 八、学校推荐意见

学校名称（公章）：

年 月 日